



Raamatturyhmämateriaali

www.raamattustartti.fi

Synti ja sen seuraus

1. Moos. 3: 1–15

Keskustelukysymyksiä

1. Kuka aloitti keskustelun? Millä kysymyksellä?
2. Miten nainen perusteli vastauksensa? Miksi?
3. Mihin asiaan käärme puuttui toisessa repliikissään? Miksi se vetosi naiseen?
4. Missä mies (Aadam) oli, kun käärme puhui naiselle?
5. Miksi lankeemus tapahtui?
6. Miksi saatanaa kutsutaan valheen isäksi?
7. Mitä ihmiselle ensimmäisenä tapahtui synnin tultua maailmaan?
8. Jos Jumala on kaikinäkevä, miksi hän kysyi, missä ihminen on? Miksi hän ylipäätään puhui ihmiselle, vaikka tiesi, että tämä oli tehnyt syntiä?
9. Miksi syntiin liittyy pelkoa ja häpeää?
10. Millä eri tavoilla synti näkyy omassa elinympäristössämme?
11. Millainen synti on saanut sinut tuntemaan häpeää ja piiloutumaan?
12. Kuka on se "ihminen", joka on lyövä saatanan pään murskaksi? (j. 15)

Tehtävä keskustelun jälkeen

Ohjeistus: Mitä haluaisit sanoa valitsemallesi raamatunkohdan henkilölle tai kysyä häneltä siinä tilanteessa, jossa syntiinlankeemus on tapahtunut ja Jumala etsii ihmistä paratiisissa? Kirjoita tekstarin mittainen viesti jollekin seuraavista henkilöistä: nainen, mies, käärme.

Purku: Lopuksi viestit luetaan ääneen ja mainitaan myös kunkin viestin kohde.

Epäily vastaan lupaus

1. Moos. 15: 1–6

Tehtävä ennen keskustelua

Raamatunkohta jaetaan monisteena jokaiselle osallistujalle ennen tekstin lukemista. Huom! Siinä ei saa näkyä Raamattuun merkittyä otsikkoa. Teksti luetaan ensin yhdessä ääneen ja tehtävöoheistuksen jälkeen hiljaa itsekseen.

Ohjeistus: Kirjoita tekstille mielestäsi osuva otsikko.

Purku: Luetaan ääneen kaikki otsikot.

Keskustelukysymyksiä

1. Millä tavalla Jumala aloitti keskustelu Abrahamin kanssa? Muistatko, ketkä muut Raamatun henkilöt ovat kuulleet Jumalalta nämä samat sanat?
2. Mikä vuorokaudenaika tässä kertomuksessa on?
3. Mikä oli Abramin suurin suru?
4. Oletko joskus itse surrut pitkään jotain asiaa? Mikä se oli? Vaikuttiko sureminen siihen, miten hyvin nukuit?
5. Millä tavalla Jumala vahvisti lupauksensa Abramille? Miksi hän teki näin?
6. Vanhurskas tarkoittaa Jumalalle kelpaavaa. Millä tavalla Abramista tuli vanhurskas?
7. Miksi Abra(ha)mia kutsutaan uskon isäksi?
8. Millä tavalla ihmisen elämä muuttuu, jos hän ottaa Jumalan lupaukset todesta?
9. Mitä Jumalan (=Raamatun) lupauksia olet joskus epäillyt?
10. Millaiset Jumalan lupaukset ovat olleet sinulle voimana vaikeissa elämäntilanteissa?

Ihmeellinen täyskäännös

1. Moos. 45: 1–15

Tehtävä ennen keskustelua

Mennään pareittain ja tutkitaan tekstissä esiintyviä tunteita. Jotkut parit tutkivat Joosefin tunteita, toiset Joosefin veljien tunteita.

Ohjeistus: Kirjoita tutkimasi henkilön tunteista lista niiden esiintymisjärjestyksessä.

Purku: Luetaan listat kaikille ääneen, ensin Joosefin, sitten veljien tunteet.

Keskustelukysymyksiä

1. Mitkä asiat tässä kertomuksessa hämmästyttävät sinua? Miksi?
2. Millainen suhde sinulla on omiin sisaruksiisi? Miksi sisaruskateus on niin yleistä?
3. Miten Joosefin olisi luullut kohtelevan veljiään kaiken sen jälkeen mitä hän oli kokenut?
4. Mikä oli Joosefin ensimmäinen kysymys? Mitä voimme päätellä siitä?
5. Mitä eroa on surun ja ikävän itkemisessä siihen, että itkee syntiensä takia?
6. Mitkä Joosefin sanat osoittavat hänen luottamuksensa Jumalaan?
7. Oletko itse joskus löytänyt uskon näkökulman johonkin tapahtuneeseen, joka inhimillisesti katsoen näytti suurelta vastoinkäymiseltä tai jopa tappiolta? Mieti tai kerro.
8. Millä tavalla Joosefia voi pitää Jeesuksen esikuvana tämän raamatunkohdan perusteella?
9. Mitä mieltä olet ajatuksesta "Väkivaltaa vastaan taistellaan anteeksiantamuksella"?
10. Millaisia ristiriitoja anteeksiantamuksella olisi voitu ratkaista omassa elämässäsi / yhteiskunnassa / maailmanhistoriassa?
11. Mistä saan voiman antaa anteeksi?

Jumala puhuu Moosekselle

2. Moos. 3: 1–12

Keskustelukysymyksiä

1. Mooses oli ollut poissa Egyptistä jo 40 vuotta ja toiminut appensa lammaspaimenena. Mitä luulet Mooseksen nyt ajatelleen entisestä asuinmaastaan ja faraon hovista, jossa hän oli kasvanut?
2. Oletko itse joutunut muuttamaan aivan toisenlaiseen paikkaan tai ryhtymään aivan uudenlaiseen työhön tai tehtävään? Miten kokemus muutti sinua - vai muuttiko?
3. Miksi Jumala valitsi Mooseksen tapaamispaikaksi juuri Horebin vuoren seudun?
4. Millä tavalla Mooses vastasi Jumalan kutsuun?
5. Olisiko hän voinut vastata jollain toisella tavalla? Miten?
6. Millä tavalla Jumala esitteli itsensä? Miksi tällainen esittely oli tässä tilanteessa tärkeää?
7. Miksi Mooses pelkäsi katsoa Jumalaa?
8. Millaisessa tilanteessa olet itse sanonut ”Mikä minä olen...” Oletko joskus sanonut sen Jumalalle? Miksi?
9. Mitä tämä raamatunkohta opettaa epäilystä? Miten Jumala vastasi Mooseksen epäilyyn?
10. Millä tavalla Jumala vastaa sinun epäilyysi?

Tehtävä keskustelun jälkeen

Ohjeistus: Mitä Mooses kirjoitti päiväkirjaansa tämän päivän iltana? Kukin kirjoittaa pari lausetta.

Purku: Luetaan päiväkirjatekstejä ääneen kaikille.

Kultainen sonni

2. Moos. 32: 1–14

Keskustelukysymyksiä

1. Aaron oli toiminut Mooseksen työparina jo pitkään. Mikä voisi selittää hänen tekonsa nyt, kun Mooses oli pitkään poissa?
2. Miksi ihminen haluaa nähdä Jumalan?
3. Mooses oli aikanaan tämän saman vuoren juurella saanut Jumalalta kutsun suureen tehtäväänsä, ja myös lupauksen, että kerran Israelin kansa saisi samassa paikassa viettää juhlaa. Miltä Mooseksen korvissa kuulosti tämän taustan valossa Jumalalta saatu tieto siitä, mitä vuoren juurella nyt tapahtui?
4. Mooses oli vain vähän aikaa sitten pitänyt vuoren juurella jumalanpalveluksen, jossa oli uhrattu Jumalalle ja luettu kansalle ensimmäistä kertaa Jumalan antama 10 käskyn laki (2. Moos. 24:3–8). Mitä samoja elementtejä Aaronin järjestämässä jumalanpalveluksessa oli?
5. Mitä eroa näillä kahdella jumalanpalveluksella oli?
6. Miksi Jumalan sanan lukeminen on tärkeää jumalanpalveluksessa - nykyäänkin?
7. Millaista on Jumalan viha? Mihin hänen vihansa kohdistuu?
8. Mitä tämä raamatunkohta opettaa rukouksesta?
9. Mihin Mooses turvautui rukoillessaan?
10. Miksi ihmisen on hyvä kerrata Jumalan antamia lupauksia?
11. Millaisia asioita ihminen nykyään rakentaa Jumalan tilalle? Näetkö sellaisia asioita omassa elämässäsi / elinympäristössäsi / kirkossa?

Tehtävä keskustelun jälkeen

Ohjeistus: Kirjoita kolmen virkkeen rukous jonkun sellaisen ihmisen tai ihmisryhmän puolesta, jolle ajattelet Jumalan olevan vihainen.

Purku: Ne, jotka haluavat, voivat lukea lopuksi rukouksensa ääneen.

Uskollinen Ruut

Ruut 2: 1–12

Keskustelukysymyksiä

1. Millainen luonne Ruutilla oli?
2. Miksi Ruut oli lähtenyt anoppinsa kanssa vieraaseen maahan, jossa hän joutui elämään yksinäisenä ja köyhänä?
3. Ketä sinä lähtisit seuraamaan minne hyvänsä? Miksi?
4. Miksi Boas oli Ruutille hyvä?
5. Millä tavalla Ruut suhtautui Boaksen hyvyteen? Millä muulla tavalla hän olisi voinut siihen suhtautua?
6. Moabilaiset olivat israelilaisten viholliskansaa, eikä heitä sen vuoksi katsottu hyvällä. Mitä kansoja tai kansanryhmiä nyky-Suomessa halveksitaan tai jopa vihataan? Miksi?
7. Mitä kertoo Jumalasta se, että hän valitsi vieraan kansan jäsenen Daavidin (ja Jeesuksen) esiäidiksi?
8. Millaisia ihmisiä Jumala kutsuu tehtäviinsä?
9. Mistä sinä etsit suojaa silloin kun elämä ei sujukaan suunnitelmien mukaan?
10. Onko Jumala joskus yllättänyt sinut? Millä tavalla?

Tehtävä keskustelun jälkeen

Ohjeistus: Miettikää pareittain, millä tavalla tämä kertomus voisi toteutua nykyaikana. Kuka olisi vierasmaalainen Ruut? Entä kuka varakas Boas? Viljantähkien kerääminen? Siihen luvan antaminen? Veden juominen?

Purku: Kertokaa muille em. nykyaikaan sovelletut Ruutin tarinan yksityiskohdat.

Daavid ja Saul,

1. Sam. 24: 1–13

Tehtävä ennen keskustelua

A) **Ohjeistus:** Liikutaan raamatunkohdan tapahtumien mukaan, ei kuitenkaan näytellä. Roolit: Daavid, Daavidin miehiä, Saul, Saulin sotajoukkoa. Sovitaan, missä on En-Gedi, luola ja sen suu. Joku lukee raamatunkohdan ääneen pysähtyen aina hetkeksi niissä kohdissa, joissa tapahtuu liikettä. Roolihenkilöt liikkuvat tekstin mukaan, mutta eivät ilmeile eivätkä sano mitään.

Purku: Mietitään yhdessä, tuliko raamatunkohdasta joku uusi tai yllättävä asia esiin tehtävän kautta.

TAI

B) Tehdään ennen raamatunkohdan lukemista.

Ohjeistus: Kirjoita lapulle kolme sanaa, jotka tulevat spontaanisti mieleen aiheesta ”kateus”.

Purku: Luetaan sanoja ääneen kaikille. Voidaan myös aluksi mennä pareittain ja valita parin kuudesta sanasta kolme monipuolisimmin kateutta kuvaavaa sanaa. Valintaa voidaan jatkaa vielä neljän hengen ja kahdeksan hengen ryhmissä. Lopuksi luetaan karsimisen jälkeen jäljelle jääneet sanat ääneen.

Keskustelukysymyksiä

1. Mikä osoittaa Saulin hulluuden?
2. Saul kadehti Daavidia, joka oli johtanut Israelin sotaväkeä menestyksekkäästi ja saanut sen takia ihailua osakseen. Kateus oli muuttunut peloksi ja vihaksi (1. Sam. 18:6–16). Miksi kateus usein peitetään vihan alle?
3. Kummalle kateus on vahingollisempaa: kadehtijalle vai sille, jota kadehditaan? Miksi?
4. Miksi Daavid edelleen kunnioitti Saulin kuninkuutta, vaikka tämä vainosi hänen henkeään?
5. Miksi Daavid koki piston sydämessään leikattuaan palan Saulin viitasta?
6. Mitä Daavid teki huomattessaan kostonhalun nousevan sydämeensä?
7. Millainen johtaja Daavid oli tässä tilanteessa?
8. Millaisia johtajia sinä kunnioitat? Kuka on mielestäsi esimerkillinen johtaja?
9. Onko joku ihminen tehnyt sinua kohtaan väärin? Miltä sinusta tuntuu kohdata hänet?
10. Missä asiassa Daavid näyttää sinulle esimerkkiä?

Daavid pyytää anteeksi

2. Sam. 12: 1–13a

Keskustelukysymyksiä

1. Keneltä tuli aloite siihen, että Daavid ymmärsi syntinsä?
2. Millä tavalla me voimme ymmärtää olevamme syntisiä?
3. Miksi luulet Daavidin kuunnelleen tarinaa erityisen tarkasti?
4. Miksi Raamatussa kerrotaan Daavidin lankeemuksesta ja hänen katumuksestaan?
5. Miksi synnillä on aina seuraus, vaikka se saataisiinkin anteeksi?
6. Mitä Daavid oli halveksinut?
7. Miksi Jumala oli niin tarkka Daavidin elämän puhtauden suhteen?
8. Onko Jumala yhtä tarkka kaikkien ihmisten elämän puhtaudesta? Miksi on / miksi ei ole?
9. Miten kuvailisit Jumalaa yhdellä sanalla tämän raamatunkohdan perusteella?
10. Oletko joskus tunnustanut syntisi jonkun toisen ihmisen kuullen? Mitä eroa on toiselle ihmiselle tunnustamisella (eli ns. ripittäytymisellä) ja syntien tunnustamisella Jumalalle yksin rukouksessa?

Tehtävä keskustelun jälkeen

A) **Ohjeistus:** Mitä sääli tarkoittaa? Miettikää yhdessä aivoriihenä mahdollisimman monta sanaa tai termiä, jotka kuvaavat tai liittyvät aiheeseen "sääli".

Ohjaaja voi kirjoittaa sanat ylös esim. taululle tai isolle paperille.

Purku: Mietitään yhdessä, kuuluvatko jotkin taululle kirjoitetut sanat yhteen – millä tavalla sanoja voisi ryhmitellä?

TAI

B) Teipataan iso, valkoinen paperipöytäliina pöytään ja annetaan jokaiselle osallistujalle tussi. Ohjaaja kirjoittaa keskelle paperia sanan "sääli" tai "synti".

Ohjeistus: Kommentoi keskellä olevaa sanaa tai jonkun muun kommenttia kirjoittamalla paperiin sanoja, mielipiteitä tai kysymyksiä ja vetämällä viiva kommentoidusta kohdasta omaan kommenttiin. Työskentelyn aikana ei saa puhua.

Purku: Ohjaaja kerää tussit pois ja sen jälkeen tutkitaan yhdessä keskustelua. Haluttaessa nostetaan sieltä esiin joitain eniten keskustelua herättäneitä teemoja.

Anna anteeksi!

Ps. 51: 1–13

Keskustelukysymyksiä

1. Millainen Daavidin rukous on?
2. Miksi Daavid ei ole täysin epätoivoinen? Mistä sen huomaa?
3. Millaisia asioita Daavid tuo esiin, kun hän puhuu itsestään?
4. Millaisia tekoja hän pyytää Jumalalta?
5. Millainen kuva Jumalasta Daavidilla on?
6. Vastaako Daavidin kuva Jumalasta omaa jumalakuvaasi? Mitä samaa tai mitä erilaista siinä on?
7. Jumala oli aikanaan sanonut profeetta Samuelille, että Daavid on "hänen mielensä mukainen kuningas". Oliko hän sitä tässäkin tilanteessa? Miksi oli / miksi ei ollut?
8. Paavali sanoo kirjeessään korinttilaisille (1. Kor. 7:10), että "Jumalan mielen mukainen murhe saa aikaan pelastuksen". Oliko Daavidin murhe Jumalan mielen mukaista? Perustelee.
9. Mitä eroa on murheella ja murehtimisella?
10. Mitä "puhdas sydän" ja "vahva henki" voisivat käytännössä tarkoittaa? Miksi ne voi saada vain Jumalalta?
11. Miksi voi sanoa, että jo Daavid uskoi Jeesukseen, vaikka tämä syntyiinkin maailmaan vasta lähes tuhannen vuoden päästä?

Tehtävä keskustelun jälkeen

Kirjoitetaan yhteinen synnintunnustus.

Ohjeistus: Kirjoita lapulle yhden asian käsittävä rukous aloittaen sanoilla: Jumala, anna minulle anteeksi.

Purku: Kerätään laput ja jaetaan ne sekaisin. Luetaan peräkkäin ääneen. Lopuksi ohjaaja voi lukea raamatunkohdasta jakeet 11 ja 12.

Malakia

Mal. 3: 1, 13–24

Tehtävä ennen keskustelua

Jokaiselle annetaan em. raamatunkohta monisteena niin, että se on jaettu riveille jakeittain.

Ohjeistus: Laita jokaisen jakeen viereen merkki sen mukaan, miltä jakeen sisältö sinusta tuntuu, esim. huutomerkki = tärkeää, sydän = ihana jae, plus-merkki = olen samaa mieltä, miinus-merkki = olen eri mieltä, kysymysmerkki = en ymmärrä.

Purku: Vertaillaan merkkejä pareittain tai pienessä ryhmässä. Kiinnitetään erityistä huomiota niihin jakeisiin, joissa esiintyy monia erilaisia merkkejä.

Keskustelukysymyksiä

1. Malakia eli 400-luvulla eKr. Kuka on sanansaattaja, josta Jumala hänen kauttaan puhuu? Entä kuka on Valtias?
2. Millä tavalla Jumala osoittaa jakeessa 1, että hän itse on se, jota odotetaan?
3. Mitkä jakeet jaksossa 3:13–24 ovat ihmisten puhetta Jumalalle?
4. Miksi Jumalan palveleminen tuntuu joskus turhalta? Oletko joskus kokenut itse niin? Missä tilanteessa?
5. Millaisia ovat ihmiset, jotka ”pelkäävät Herraa” ja ”hänen nimeään”?
6. Mitä tämä raamatunkohta opettaa rukoilemisesta?
7. Voiko vanhurskaan ja jumalattoman välillä nähdä nykyään eron? Millaisen?
8. Millaisia asioita liittyy siihen, että vasikat pääsevät keväällä navetasta laitumelle? Miksi ne ovat iloisia? Miksi vertaus sopii hyvin ihmisen pelastukseen?
9. Oletko itse kokenut edellä mainittua iloa? Milloin ja miksi?
10. Miksi Jumala muistuttaa tässä yhteydessä Mooseksen laista?
11. Millä tavalla ajatus ”isien sydämet kääntyvät lasten puoleen” liittyy Jeesuksen syntymään?
12. Miten lupaus Jeesuksen syntymästä ja pahan tuhoamisesta liittyy yhteen?
13. Miten tämä raamatunkohta vaikuttaa siihen, miten voimme suhtautua tulevaisuuteen?

Yksi meistä

Joh. 1: 1–14

Tehtävä ennen keskustelua

Toteutetaan ennen raamatunkohdan lukemista. Mennään pareittain. Jokainen pari saa paperin ja kynän ja kirjoittaa paperin keskelle joko sanan "armo" tai "totuus" (saa valita).

Ohjeistus: Kirjoittakaa sanan ympärille erilaisia asioita, joita tästä sanasta tulee mieleen.

Purku: Parit lukevat muille keskellä olevan sanan ympärille kirjoittamansa sanat ja muut arvaavat, onko keskellä oleva sana "armo" vai "totuus".

Keskustelukysymyksiä

1. Mikä muu Raamatun kirja alkaa samalla sanalla kuin Johanneksen evankeliumi? (= 1. Moos.) Miksi luulet Johanneksen käyttävän samaa aloitusta evankeliumissaan?
2. Millä nimillä Jeesusta kutsutaan tässä raamatunkohdassa?
3. Kerrotaanko tässä raamatunkohdassa Jeesuksesta jotain sellaista, mitä et ole ennen tullut ajatelleeksi? Mitä?
4. Mitä mielestäsi tarkoittavat jakeen 4 sanat?
5. Johannes "tuli todistajaksi". Tunnetko itse joitain Jeesuksesta todistajia? Keitä he ovat?
6. Mitä on Jeesuksen vastaanottaminen? Mitä seuraa siitä, että ottaa Jeesuksen vastaan?
7. Millaisen näkökulman teksti antaa siihen, mikä on ihmisen arvo?
8. Ovatko Jumalan lapset erilaisia kuin muut ihmiset? Millä tavalla?
9. Miksi Johannes mainitsee armon ennen totuutta, kun hän puhuu Jeesuksesta?
10. Millä tavalla armo ja totuus tulevat esiin omassa seurakunnassasi tai elinympäristössäsi? Kumpi on korostunut? Miksi?
11. Jeesus katsoo sinuakin täynnä armoa ja totuutta. Mitä se sinulle merkitsee? Mieti hiljaa mielessäsi.

Jumalan valtakunta

Matt. 13: 31–35, 44–46

Keskustelukysymyksiä

1. Muistele jotain äskettäin kuulemaasi puhetta. Mitä muistat siitä?
2. Miksi Jeesus puhui vertauksilla? Mitä muita Jeesuksen vertauksia muistat?
3. Mikä näistä neljästä vertauksesta on mielestäsi selkein? Mikä on vaikein ymmärtää? Miksi?
4. Mitä taivasten valtakunnalla tarkoitetaan?
5. Millaista puolta taivasten valtakunnasta ensimmäinen lukukappale (jakeet 31–35) korostaa? Entä toinen (jakeet 44–46)?
6. Mitä tarkoittaa käytännössä se, että taivasten valtakunta on aluksi pieni ja sitten kasvaa suureksi?
7. Miten kristitty voi hyvällä tavalla "hapattaa" ympäristönsä? Millainen kristitty vakuuttaa toisetkin niin, että heistäkin tulee kristittyjä?
8. Onko Jumala joskus yllättänyt sinut? Millä tavalla?
9. Millä tavalla ihminen voi joutua maksamaan uskostaan?
10. Mitä oma kirkkosi tai seurakuntasi pitää tärkeimpänä aarteenaan? Pitäisikö sen mielestäsi luopua jostain, jotta saisi jotain arvokkaampaa tilalle? Mitä ja miksi?
11. Mikä on sinun elämäsi helmi, jonka takia olisit valmis luopumaan jostain muusta itsellesi tärkeästä?

Tehtävä keskustelun jälkeen

Ohjeistus: Kirjoita oma vertaus (yksi lause riittää) jatkaen sanoista "Taivasten valtakunta on kuin..."

Purku: Luetaan vertauksia ääneen.

Jeesus kävelee veden päällä

Matt. 14: 22–33

Tehtävä ennen keskustelua

Tehdään ennen raamatunkohdan lukemista. Mennään pareittain.

Ohjeistus: Kirjoittakaa ranskalaisin viivoin lista kaikista yksityiskohdista, joita muistatte aiheesta ”Jeesus kävelee veden päällä”. Huom! Ei saa katsoa Raamatusta.

Purku: Yksi pareista voi lukea ääneen omat muistiinpanonsa ja muut tehdä siihen tarvittavia lisäyksiä. Ei haittaa, jos joku kohta on muistettu väärin – se korjaantuu, kun kertomus luetaan Raamatusta.

Keskustelukysymyksiä

1. Mikä on mielestäsi tämän kertomuksen huippukohta?
2. Juuri edellisenä iltana Jeesus oli ruokkinut viidellä leivällä ja kahdella kalalla viisituhatta miestä. Ketkä olivat veden päällä kävelyn todistajat?
3. Miksi Jeesus viivytteli rannalla, vaikka opetuslapset ponnistelivat myrskyssä?
4. Oletko itse kokenut Jumalan olevan kaukana, silloin kun sinulla on ollut vaikeaa? Millaisessa tilanteessa?
5. Miksi Jeesus rukoili yksinäisyydessä – tässä tilanteessa ja usein muulloinkin?
6. Millaisia kokemuksia sinulla on yksinäisistä hetkistä yksin Jumalan kanssa?
7. Minkä voimalla Pietari uskalsi astua veteen?
8. Mitä pelastus on tämän raamatunkohdan perusteella?
9. Millaiset asiat pelottavat sinua? Millaisissa tilanteissa pelko tuntuu uskoa ja Jumalaakin suuremmalta?
10. Millaisen lohdutuksen saamme omiin pelkoihimme jakeen 31 sanoista?
11. Mikä osoittaa sen, että Jeesus ei turhaan sallinut tätä koettelemusta opetuslapsilleen?

Jeesus nousee taivaaseen

Ap. t. 1: 1–11

Tehtävä ennen keskustelua

Tehdään ennen raamatunkohdan lukemista.

Ohjeistus: Kirjoita spontaanisti lause, jonka sanoisit ensimmäisenä seuraavassa tilanteessa: Näet tuttavasi seisomassa hämillään kadunkulmassa, ja hän näyttää siltä, ettei tiedä, mitä pitäisi tehdä tai minne mennä.

Purku: Luetaan lauseet peräkkäin ääneen.

Keskustelukysymyksiä

1. Milloin viimeksi sinulle tapahtui jotain yllättävää ja hämmentävää? Saitko siinä tilanteessa neuvoja? Kerro.
2. Luukas kirjoittaa Jeesuksesta Teofilokselle. Onko joku selittänyt sinulle uskon asioita? Kuka ja missä tilanteessa?
3. Mikä osoittaa sen, että opetuslapset eivät vielä Jeesuksen ylösnousemukseenkaan jälkeen täysin ymmärtäneet, mistä uskossa on kyse?
4. Miksi ihminen usein niin kovasti haluaisi tietää "ajat ja hetket", eli mitä tulevaisuudessa tapahtuu?
5. Millaisissa asioissa sinä haluaisit tietää tulevaisuutesi?
6. Millaiseksi elämä muuttuu, kun alkaa luottaa Jumalaan ja hänen aikatauluihinsa?
7. Miksi Jeesus nousi taivaaseen eikä jäänyt ylösnousseena maan päälle?
8. Mikä tehtävä Pyhällä Hengellä on tämän tekstin mukaan?
9. Mitä ajatuksia Jeesuksen paluu sinussa herättää?
10. Mitä vaikutusta Jeesuksen paluun odottamisella ja sen mielessä pitämisellä on kristityn elämään / seurakunnan elämään?

Usko kuuluu kaikille

Ap. t. 8: 26–40

Tehtävä ennen keskustelua

Tehdään ennen raamatunkohdan lukemista.

Ohjeistus: Kirjoita lapulle yksi Raamattua tai jotain raamatunkohtaa koskeva kysymys ja myös se, kenelle tämän kysymyksen haluaisit esittää.

Purku: Kerätään laput, jaetaan ne sekaisin ja luetaan ääneen kysymyksiä ja niiden kohdehenkilöitä, mutta ei vastata kysymyksiin. Jos on mahdollista, raamattupiirin ohjaaja välittää kysymykset eteenpäin tai etsii niihin vastauksia seuraavaksi kerraksi. Mutta kysymyksiin voi myös jättää vastaamatta – jo pelkkä niiden muodostaminen on hyödyllistä.

Keskustelukysymyksiä

1. Miltä sinusta tuntuisi, jos sinut lähetettäisiin lähetystyöhön johonkin autioon paikkaan?
2. Millaisia järjenvastaisia tekoja Filippos joutui tekemään? Miksi?
3. Mikä osoittaa hoviherran lukeneen tosissaan Raamattua?
4. Mitä sinä voit oppia hoviherran asenteesta Raamattuun?
5. Mitä voit oppia Filippoksen asenteesta Raamattuun ja lähetystyöhön?
6. Mitä luulet Filippoksen kertoneen Jeesuksesta? Mistä voidaan päätellä, että hän mainitsi myös Jeesuksen antaman lähetyskäskyn (Matt. 28:18–20)?
7. Mikä sai hoviherran uskomaan?
8. Mitä eri puolia lähetystyöstä tämä kertomus nostaa esiin?
9. Miksi Raamattua pitää myös selittää?
10. Missä olet viimeksi saanut kuulla tai lukea hyvää raamatunselitystä? Millainen raamatunselitys puhuttelee sinua? Mikä raamatunselityksissä on mielestäsi tärkeintä?
11. Mikä seuraus uskon syntymisellä oli hoviherraan? Oletko itse kokenut tai nähnyt samaa?

Hyvä uutinen leviää

Ap. t. 14: 8–22

Keskustelukysymyksiä

1. Oletko ollut jossain ei-kristityssä maassa? Heräsikö sinulle joitain uskon liittyviä ajatuksia siellä ollessasi? Millaisia?
2. Mikä herätti rammassa miehessä uskon paranemiseen?
3. Miten Paavali pystyi tietämään sen, mitä rampa toivoi?
4. Millaisten kiusausten kanssa tunnetut julistajat joutuvat kamppailemaan?
5. Oletko joskus huomannut meneväsi mukaan joukkoliikkeeseen tai yleiseen mielipiteeseen, vaikka myöhemmin olisit huomannut, ettei siinä ollut mitään järkeä? Kerro.
6. Millaisin eri tavoin kristitty voi yrittää nousta muiden yläpuolelle?
7. Miksi oli äärimmäisen tärkeää, että Paavali ja Barnabas eivät suostuneet siihen, että heille olisi uhrattu?
8. Millaisia puolia Jumalasta Paavali ja Barnabas toivat esiin Lystran pakanoille?
9. Millaisia asioita sinä kertoisit Jumalasta niille, jotka eivät häntä ollenkaan tunne?
10. Millä tavalla seurakunta tuki Paavalia? Millä tavalla oma seurakuntasi tukee niitä, jotka julistavat evankeliumia?
11. Oletko itse joutunut ”kärsimään ahdinkoa” Jumalan valtakunnan takia? Mieti (ja kerro).

Tehtävä keskustelun jälkeen

Ohjeistus: Kirjoita lyhyt uutisteksti raamatunkohdassa kerrotuista Lystran tapahtumista.

Purku: Luetaan uutisia ääneen.

Jumalan henki

Gal. 5: 22–26

Tehtävä ennen keskustelua

Tehdään ennen raamatunkohdan lukemista.

Ohjeistus: Kirjoita lapulle kolme mielestäsi tärkeintä kristityn ihmisen ominaisuutta.

Purku: Luetaan lapuissa olevat sanat ääneen.

Keskustelukysymyksiä

1. Mikä Paavalin mainitsemista Hengen hedelmistä on sinulle tutuin ja ominaisin? Mikä vähiten ominainen?
2. Tunnetko jonkun kristityn, jossa joku tai useampikin näistä ominaisuuksista näkyy hyvin selkeästi?
3. Mitä näistä ominaisuuksista eniten tarvitsisit juuri tällä hetkellä omassa elämäntilanteessasi? Miksi?
4. Minkä hedelmän (=ominaisuuden) haluaisit tulevan enemmän esiin oman seurakuntasi toiminnassa?
5. Miksi Paavali mainitsee lain puhuessaan Hengen hedelmistä?
6. Kenellä on Henki tämän raamatunkohdan mukaan?
7. Mitä vanhan luonnon ristiinnaulitseminen tarkoittaa? Miksi Paavali puhuu nimenomaan ristiinnaulitsemisesta eikä esim. vanhan luonnon hylkäämisestä?
8. Minkä varassa sinun elämäsi on?
9. Mitä on Hengen varassa eläminen?
10. Millaisissa asioissa kristityt voivat tavoitella turhaa kunniaa itselleen? Millaisia asioita kristityt kadehtivat toisiltaan?
11. Millä tavalla Jumala on johdattanut sinua elämässäsi? Mieti ja kerro.

Jumalan sana

2. Tim. 3: 10–17

Keskustelukysymyksiä

1. Onko sinulla joku ystävä tai sukulainen, joka on pysynyt verelläsi vaikeinakin aikoina? Mieti ja kerro.
2. Kuka on sinun uskon esikuvasi? Millä tavalla ja missä asioissa hän on opettanut ja neuvonut sinua? Mikä merkitys hänellä on ollut elämääsi?
3. Miksi kristittyjä vainotaan? Mitä tiedät nykyajan kristittyjen vainoista?
4. Miksi Raamattua kannattaa opettaa myös lapsille?
5. Muistatko itse oppineesi Raamatusta jotain jo lapsena? Mitä ja keneltä?
6. Miksi Paavali suosittelee Timoteukselle Raamatun lukemista?
7. Mikä on tärkein asia, jonka Raamatun lukeminen saa aikaan?
8. Mitä edellä mainitusta asiasta seuraa?
9. Onko joku raamatunkohta joskus nuhdellut sinua? Kerro.
10. Mitä seuraa siitä, jos Raamattua pidetään vain hyvän elämän ohjekirjana?
11. Mikä tekee kristitystä kykenevän tekemään hyvää?
12. Onko Raamatun lukeminen muuttanut sinua jollain tavalla? Miten?

Tehtävä keskustelun jälkeen

Ohjeistus: Kirjoita jatko (yksi virke) ”Raamattua kannattaa lukea, koska...”

Purku: Luetaan lauseet peräkkäin ääneen.

Tule Jeesuksen luo!

1. Piet. 2: 1–10

Keskustelukysymyksiä

1. Miksi jakeessa 1 mainitut asiat voivat haitata evankeliumin ymmärtämisessä ja vastaanottamisessa?
2. Millä tavalla vastasyntyntä ja äidinmaitoa voi verrata uskovaan ja Raamatun lukemiseen?
3. Kuka on raamatunkohdan elävä kivi?
4. Millä tavalla kristitty on samanlainen elävä kivi kuin Jeesus? Millä tavalla hän on erilainen kuin Jeesus?
5. Minkälainen on se "hengellinen rakennus", jonka osa sinä olet?
6. Mitä Pietari tarkoittaa "hengellisillä uhreilla"?
7. Kulmakivi on se rakennuksen osa, jonka varassa rakennus pysyy pystyssä. Millä tavalla Jeesus pitää seurakuntaa pystyssä?
8. Mitä Pietari tarkoittaa sillä, että Jeesukseen uskova ei joudu häpeään?
9. Millä tavalla Jeesukseen voi kompastua? Mitä se käytännössä voisi tarkoittaa? Tunnetko ihmisiä, joille on käynyt näin?
10. Millaisia ajatuksia sinulle herää siitä, että olet osa pyhää heimoa ja kuninkaallista papistoa?
11. Mikä on Jumalan kansan tehtävä? Millä tavalla oma seurakuntasi hoitaa tuota tehtävää? Entä sinä itse?

Tehtävä keskustelun jälkeen

Ohjeistus: Kirjoita tekstarin mittainen viesti jollekin (tuntemallesi tai tuntemattomalle) yksinäiselle kristitylle ja lohduta häntä näillä Pietarin ajatuksilla.

Purku: Halukkaat voivat lukea viestinsä ääneen.

Juhla-asu

Ilm. 7: 9–17

Tehtävä ennen keskustelua

Tehdään ennen raamatunkohdan lukemista.

Ohjeistus: Piirrä tai kuvaile hienoin juhla-asu, jonka olet nähnyt tai joka on ollut päälläsi.

Purku: Näytetään ja kerrotaan kolmen hengen ryhmissä.

Keskustelukysymyksiä

1. Mistä toisesta Raamatun kertomasta tilanteesta palmunoksat ja niiden heiluttaminen ovat tuttuja?
2. Kun kansa heilutti palmunoksia palmusunnuntaina Jeesuksen ratsastaessa Jerusalemiin, he huusivat "Hoosianna" eli "Kuningas, auta". Mitä palmunoksia heiluttavat ihmiset taivaassa huutavat? Mikä yhteys näillä kahdella huudolla on?
3. Mitä enkelit tekevät tässä raamatunkohdassa? Mitä se osoittaa enkeleistä ja niiden asemasta?
4. Jesajan kirjassa on ennustus taivaasta Jes. 4: 2–6 (lukekaa ääneen). Millä tavalla tämä Ilmestyskirjan kohta vastaa tuota ennustusta, mikä siinä on erilaista?
5. Millaista on Jumalan kirkkaus?
6. Mikä on ollut pelastuneiden "pääsylippu" taivaaseen?
7. Millaisia ristiriitaisia kuvia tässä raamatunkohdassa on? Mitä ne osoittavat Jumalasta?
8. Millaisista asioista Jumala pitää huolen taivaassa?
9. Mikä on mielestäsi paras asia, joka odottaa sinua taivaassa?
10. Mikä jae tässä raamatunkohdassa on sinulle merkittävin? Miksi?